FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE Geografie**
1.3 Catedra	**Geomorfologie-Pedologie-Geomatică**
1.4 Domeniul de studii	**Ştiinţa Mediului**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Geografia Mediului**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Degradarea terenurilor**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**23**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
3.7 Total ore studiu individual					**47**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**75**
3.10 Numărul de credite					**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinei Ştiinţa solului, facilitează înţelegerea şi accesibilitatea temelor propuse.
4.2 de competenţe	Permanenţa valorizării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate, în vederea dobândirii de competențe cognitive, metodologice și atitudinale.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia. Hărţi ale solurilor, imagini tematice cu diferite tipuri de degradare a solurilor. Cursanţii trebuie să participe activ la desfăşurarea activităților asistate.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. - Înțelege conceptele fundamentale ale științei peisajului (structură, funcționare, estetică, servicii ecosistemice, valoare culturală și identitară).
Aptitudini	- Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. - Aplică metodologii de evaluare și clasificare a peisajelor, inclusiv standarde europene, realizează studii de peisaj și elaborează scenarii de management teritorial și de conservare a peisajului în contextul dezvoltării durabile.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). - Propune soluții de protejare, reabilitare și valorificare a peisajelor naturale și culturale, ținând cont de nevoile comunităților și principiile durabilității

7.Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Prezentarea unor noţiuni de bază: sol/teren, restricţie, degradare, evaluarea terenurilor. Analiza factorilor care produc degradarea solurilor/terenurilor.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	O prelegere
Clasificarea şi analiza proceselor de degradare – deteriorarea caracteristicilor solurilor şi distrugerea solului.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Patru prelegeri
Gruparea ecologică a solurilor din România.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Două prelegeri
Bibliografie FLOREA N. (2003), *Degradarea, protecţia şi ameliorarea solurilor şi terenurilor,* Bucureşti. LAL R., STEWARD B.A. (eds.) (1990), *Soil Degradation*, Adv. in Soil Science, vol. 11, Springler Verlag, New York. Oprea R. (2013), Compendiu de pedologie, Ediţia a II-a, Ed. Universitară, Bucureşti		
7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Identificarea pe baza unor imagini a diferitelor tipuri de degradare a solurilor / terenurilor. Discuţii pe baza acestora. Răspândirea în România.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia, observaţia dirijată.	14 h
Bibliografie FLOREA N. (2003), *Degradarea, protecţia şi ameliorarea solurilor şi terenurilor,* Bucureşti. LAL R., STEWARD B.A. (eds.) (1990), *Soil Degradation*, Adv. in Soil Science, vol. 11, Springler Verlag, New York. Oprea R. (2013), Compendiu de pedologie, Ediţia a II-a, Ed. Universitară, Bucureşti		

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea si utilizarea principalelor legitati, principii, notiuni si concepte specifice Geografiei Mediului si realizarea conexiunilor cu alte domenii fundamentale. Elaborarea de studii pentru protectia mediului. Dezvoltarea de strategii, politici si planuri de dezvoltare durabila, protectie si conservare a mediului si peisajului geografic

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate; gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Evaluare scrisă (finală) în presesiune: testare sumativa	70%
9.5 Seminar/laborator	capacitatea de aplicare în practică a cunoştiinţelor asimilate; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Participarea activă la activitățile asistate; Realizarea proiectului final.	30%
9.6 Standard minim de performanţă: Cunoaşterea aspectelor teoretice şi metodologice de bază (concepte, metode, informaţii) ale disciplinei Ştiinţa solului (Degradarea terenurilor).			

Data completării
26. 09. 2026

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Oprea Constantin-Răzvan

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Oprea Constantin-Răzvan

Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Oprea Constantin-Răzvan